

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №3 от 25.02. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБУ ДО Хайыраканской
«Детской школы искусств»
№12 о.д от 25.02. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств».

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы)

1.4. Основной вид деятельности МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств» (далее по тексту – Школа), образовательный. Дополнительная образовательная программа в области искусств – это нормативно-правовой документ Школы, который должен обеспечивать развитие творческих способностей подрастающего поколения.

1.5. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее по тексту – ДПП и ДОП)

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Структура и составляющие разделы образовательных программ

2.1. Программы образовательных программ должны содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- списки рекомендуемой учебной и методической литературы;

2.2. Титульный лист программы учебного предмета ДОП и ДПП содержит:

- полное наименование Школы;
- название учебного предмета с указанием наименования программы;
- год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа программы должны содержаться сведения о рассмотрении данной программы на методическом совете, а также ее утверждении с указанием даты, сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах.

2.3. В пояснительной записке программы учебного предмета указываются:

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.
- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом Школы на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки,
- при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.
- обоснование структуры программы учебного предмета;
- методы обучения;

- описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

2.4. В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана Школы (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

2.5. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа (при необходимости)	аудиторные занятия

2.6. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета.

2.7. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной

части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

III. Реализация программ

3.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Содержание ДОП и ДПП, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Особенности реализации ДПП регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования форм обучения.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами Школы

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. Расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется администрацией Школы, по представлению расписаний педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.9. Школа ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10 Школа определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.11. В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

3.12. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.13. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ,

организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.